



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินด้านต่าง ๆ รวม ๑๑ ด้าน โดยด้านที่เกี่ยวข้องการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของบุคคล คือ นโยบายข้อที่ ๑๐ ว่าด้วยการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ดำเนินการจัดระบบอัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรมยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐกิจ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ การรักษาบุคลากรของภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการโดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเวลาเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามกฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงการบริหาร สาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจัดวางมาตรฐานทางกฎหมายมิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยงประวิงเวลาหรือให้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริตหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชน โดยเฉพาะนักลงทุนในระยะเฉพาะหน้าจะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจการลงทุนและด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อน ในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการต่อผู้กระทำการทุจริต ทั้งในด้านวินัยและคดีความ รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับความน่าเชื่อถือของหน่วยงานรัฐและเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน อีกทั้งจะทำกรณีศึกษาที่เคยเป็นปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมลงทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐการปฏิบัติโดยมิชอบซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กรต่าง ๆ มาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประมวลเป็นกฎ ระเบียบ

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

๑.๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต จริยธรรมในการบริหารและปฏิบัติงานและส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีมีระบบการทำงานที่เข้มแข็งและบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบกลไกและมาตรการสร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริตให้บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต

๑.๒.๓ เพื่อให้ทุกภาคส่วนรู้เท่าทัน ร่วมคิดการป้องกันการทุจริต โดยมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างทั่วถึง

๑.๓ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จของกระบวนการปรับระบบคิดของบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๑.๓.๒ ร้อยละของเรื่องร้องเรียนหรือคดีความที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตลดลง

๑.๔ ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑.๔.๑ มีแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เกิดการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส มีความเข้มแข็งในการบริหารราชการและยกระดับมาตรฐานในการป้องกันการทุจริต

๑.๔.๒ ใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรม เสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตให้แก่บุคลากรและนักศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๒.๑ พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ สร้างสังคมคุณภาพ สู่ความยั่งยืน

พันธกิจที่ ๒ สร้างคน ให้มีขีดความสามารถสูง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

พันธกิจที่ ๓ สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีผลกระทบสูงให้กับสังคมและท้องถิ่น

๒.๒ ปรัชญา วิสัยทัศน์ ค่านิยม คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา (Philosophy)

เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (The University for Local Community Development)

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออก ผลิตบัณฑิตสมรรถสูง บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรม สร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนให้กับภูมิภาค

(Wisdom of the East produces high performing graduates and integrates knowledge into innovation. Creates stability, prosperity and sustainability for the region.)

ค่านิยม (Core Value)

Respect

ศรัทธา

มีความศรัทธา เชื่อมั่น เคารพนับถือในความสามารถ
ของตนเองและเพื่อนร่วมงาน รักในงานที่ทำ เติบโต
องค์กร และให้เกียรติซึ่งกันและกัน

Brilliance

ปัญญาสร้างสรรค์

มีความฉลาดสามารถจัดการชีวิต การงานองค์กร
โดยใช้สติปัญญาอย่างสร้างสรรค์

Responsibility

รับผิดชอบหน้าที่

มีความรับผิดชอบ ภาระหรือพันธะผูกพันในการ
จะปฏิบัติหน้าที่การงานของตนเองและผู้ร่วมงานให้
เป็นไปตามเป้าหมายขององค์กร

Unity

กลมเกลียวสามัคคี

มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียว สามัคคี กลมเกลียวเพื่อ
นำองค์กรสู่สากล

๒.๓ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Desirable Characteristics of Graduates)

คุณธรรม นำความรู้ สู่สากล อดทน ฉลาดจัดการ (Morality Internationalizes Knowledges Endurance and Wise Management)

๒.๔ อัตลักษณ์ (Identity)

“บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ” ภาษาอังกฤษใช้ว่า “Graduates Manage Wisely”

หมายความว่า ผู้ที่เป็นบัณฑิตซึ่งเป็นผลผลิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีนั้นเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาอบรมบ่มเพาะทางด้านวิชาการและวิชาชีพในระดับสูง
จึงเป็นผู้ที่มีระดับสติปัญญาในการบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่มา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี เป็นมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญของท้องถิ่นในจังหวัดจันทบุรีและภาคตะวันออกมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน บัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จึงได้รับการศึกษาอบรม ฝึกฝนเคี่ยวกรำอย่างหนัก ได้รับการหล่อหลอมให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหา ทุกอย่างได้ดี จนตกผลึก นำไปสู่ความมีศักยภาพในการบริหารจัดการตนเองและผู้อื่นได้อย่างดีเยี่ยม จนประสบความสำเร็จก้าวหน้าในวิชาชีพอันเป็นประจักษ์ชัดโดยทั่วไป

ในขณะเดียวกันก็นับได้ว่าสอดคล้องถึงการที่สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก (เจริญ สุวฑฺฒโน) เป็นสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ ๑๙ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ สถิต ณ วัดบวรนิเวศวิหาร ทรงดำรงเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๒ ในรัชกาลพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้ประทานคติธรรมประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๓๓ เป็นภาษาบาลีว่า “ปณฺทิตฺโต นิปฺปญฺญํ สฺวิเจตฺติ” ซึ่งแปลว่า “บัณฑิตย่อมฉลาดจัดการ”

๒.๕ เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยในวัง คลังแห่งความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(University in a palace, Knowledge resource, Approaching to sustainable development)

๒.๖ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ (Strategic Issue ๑)

การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่ให้มีการสร้างคุณค่า (Value creation)
๒. ยกระดับชุมชนและวังสวนบ้านแก้วสู่มาตรฐานการท่องเที่ยวบริการและวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ (Strategic Issue ๒)

การผลิตและพัฒนาครูสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. บ่มเพาะนักศึกษาครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ๔ ประการ
๒. พัฒนาสมรรถนะครูของครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
๓. พัฒนาครูประจำการ/ศิษย์เก่าให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (Strategic Issue ๓)

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
๓. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้พร้อมอาชีพ
๔. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดี มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (Strategic Issue ๔)

การบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจ
๓. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ
๔. ติดตามยุทธศาสตร์ปัญหาให้กับบุคลากร
๕. การจัดหารายได้ และระดมทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ (Strategic Issue ๓)

การยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น
๓. จัดกิจกรรมให้ผู้ประกอบการพบกับบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการได้งานทำหรือจัดอบรม/แนะแนวเพื่อสร้างอาชีพ
๔. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ
๕. พัฒนาจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ (Strategic Issue ๔)

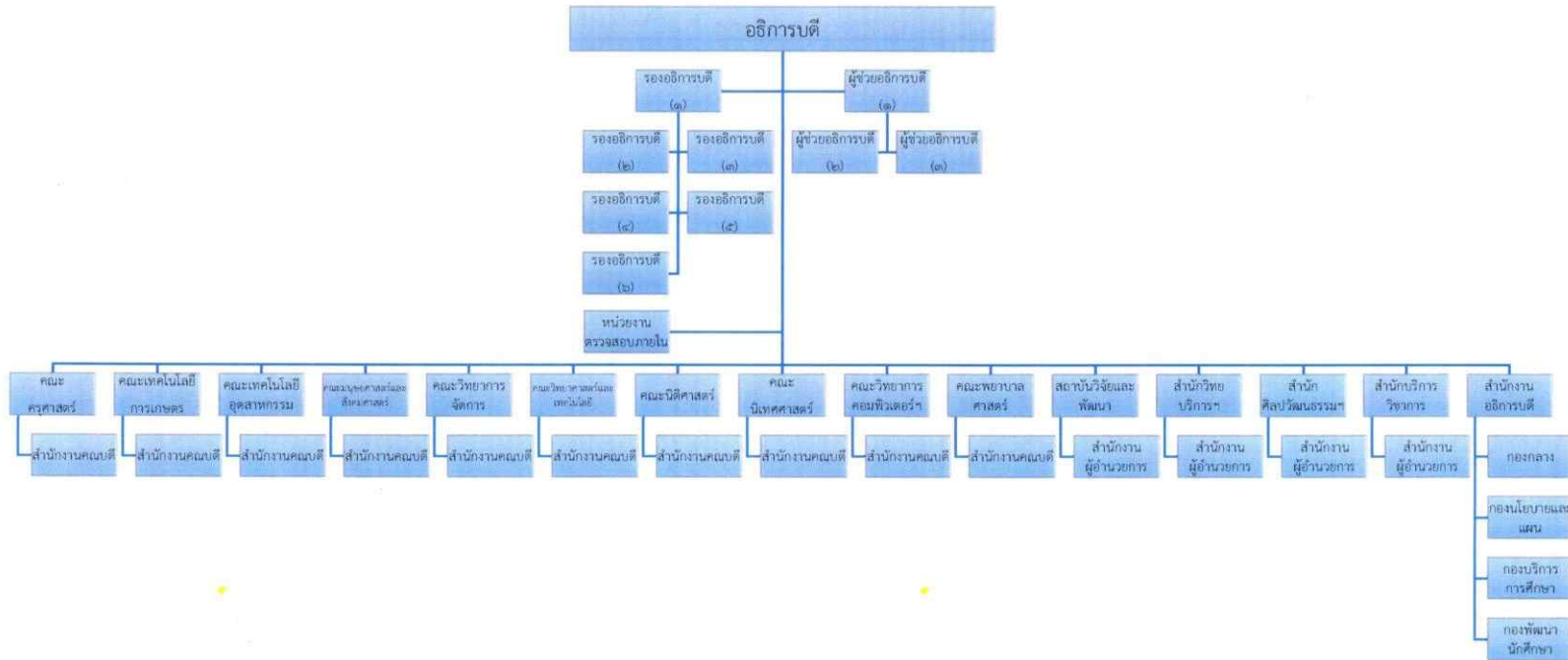
การพัฒนากระบวนการจัดการ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๒. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้ทันสมัยเชื่อมโยงกับระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ
๓. พัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ
๔. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร/หน่วยงานในระดับอาเซียนและนานาชาติ
๕. สนับสนุนการจัดหารายได้และระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอก

๒.๗ โครงสร้างหน่วยงาน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

๒.๘ กรอบอัตรากำลัง

ณ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

สรุปจำนวนบุคลากรแยกตามประเภทบุคลากร

ลำดับที่	ประเภท	สายวิชาการ	สายสนับสนุน	จำนวน (คน)
๑	ข้าราชการ สายวิชาการ	๔๔	-	๔๔
๒	ข้าราชการ สายสนับสนุน	-	๗	๗
๓	ลูกจ้างประจำ	-	๑๐	๑๐
๔	พนักงานราชการ	-	๓๘	๓๘
๕	พนักงานมหาวิทยาลัย ผู้บริหาร (จากภายนอก)	๓	๒	๕
๖	พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	๓๓๖	-	๓๓๖
๗	พนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน	-	๒๕๘	๒๕๘
๘	ผู้เชี่ยวชาญ	-	๒๕๗	๒๕๗
๙	ลูกจ้างชั่วคราว สายวิชาการ	๒๓	-	๒๓
๑๐	ลูกจ้างชั่วคราว สายสนับสนุน	-	๔๐	๔๐
๑๑	ลูกจ้างชั่วคราว ตามโครงการ	-	๖๓	๖๓
รวมทั้งสิ้น (คน)		๔๐๖	๔๑๙	๘๒๕

ที่มา : กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่

ส่วนที่ ๓

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนเพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว คนไทยมีความสุข อยู่ดีกินดี สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปีต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓.๒ แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒ ยุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในประเด็นยุทธศาสตร์ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบและ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ในประเด็นยุทธศาสตร์ การรักษาความสงบภายในประเทศ ที่ระบุว่า การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง

๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ : แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผลักดันไปสู่

การปฏิบัติและบริหารการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บท ฯ ภายในกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีเป้าหมายหลักที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่มุ่งให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ และดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน

๒) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

เป้าหมาย : บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ : การรักษาความสงบภายในประเทศ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ : ปัญหาการทุจริต ถือเป็นปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ดังนั้น แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) มีเป้าหมายที่มุ่งให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤติมิชอบ และดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน นั้น ถือเป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓.๓ ทิศทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ดำเนินการและให้ความสำคัญในหลากหลายมิติ เพื่อให้ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากที่สุด อันส่งผลให้เกิดผลกระทบ และผลลัพธ์ต่อประเทศไทยที่สำคัญ ซึ่งจากการขับเคลื่อนงานด้านการป้องกันการทุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สะท้อนให้เห็นว่าในภาพรวมระดับประเทศ หน่วยงานภาครัฐส่วนใหญ่เกิดความตระหนักและมีความพยายามที่จะพัฒนามากขึ้น ทั้งความพยายามที่จะปรับปรุงการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองต่อประชาชนผู้รับบริการ ตลอดจนความพยายามที่จะทำให้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของหน่วยงานได้รับการเผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนสามารถติดตามหรือตรวจสอบได้ อันเป็นสัญญาณในทางที่ดีที่หน่วยงานภาครัฐได้ให้ความสำคัญต่อการเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม และเพื่อลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่บุคลากรในหน่วยงานจะกระทำการทุจริตประพฤติมิชอบ อย่างไรก็ตามจากผลคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังเป็นเครื่องบ่งชี้สำคัญถึงสถานการณ์การทุจริตของประเทศไทยในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังเป็นเครื่องบ่งชี้สำคัญถึงสถานการณ์การทุจริตในประเทศไทยว่ายังมีความรุนแรงและเป็นปัญหาเรื้อรัง นอกจากนี้ทัศนคติของผู้ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยที่สะท้อนผ่านคะแนน CPI

จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

แสดงให้เห็นว่าที่ผ่านมายังขาดการสร้างการรับรู้ที่ถูกต้อง หรือการรับรู้ในเชิงบวกผ่านการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่นักลงทุนทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ และการสื่อสารเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจกับผู้ประเมินในแหล่งข้อมูลทั้ง ๙ แหล่ง ที่ใช้ในการประเมินคะแนน CPI ของประเทศไทย

การจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จึงมุ่งเน้นการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมและเชื่อมโยงกับการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตและการบรรลุค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนแม่บทฯ โดยเฉพาะการแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ยังคงเป็นจุดอ่อนของประเทศไทย เช่น การเรียกรับสินบนในกระบวนการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ การทุจริตในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง การยกยอก เบียดบังเงิน หรือทรัพย์สินของทางราชการ และการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ที่ทำให้ประชาชนและนักธุรกิจทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติขาดความเชื่อมั่น ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องมีการกำหนดแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว อาทิ การแก้ไขปรับปรุงระเบียบกฎหมาย และมาตรการป้องกันการทุจริตต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใส ปลอดจากการทุจริต ลดการใช้ดุลยพินิจ การเปิดเผยข้อมูลหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูล และให้สิทธิประชาชนในการตรวจสอบการทำงาน การกำกับ ติดตาม ให้องค์กรภาครัฐดำเนินงานตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ การกำหนดสภาพบังคับต่อหน่วยงานผู้อนุญาต และบทลงโทษทางวินัยต่อเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ไม่ดำเนินการตามกฎหมายให้ชัดเจน การเพิ่มประสิทธิภาพเกี่ยวกับการดำเนินคดีทุจริตให้รวดเร็ว เป็นธรรม เป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กฎหมายกำหนด ควบคู่ไปกับการสร้างการรับรู้เชิงลึกเชื่อมโยงถึง Partner Institute ที่จัดส่งข้อมูลให้กับแหล่งการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ถึงความพยายามของรัฐบาลและหน่วยงานในการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยแก่ผู้ตอบแบบสอบถามและหน่วยงานผู้ประเมิน CPI ทั้ง ๙ แหล่งข้อมูล โดยการนำเสนอข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เพื่อให้นานาชาติสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูล ทั้งนี้ การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้นั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจของทุกภาคส่วนในการร่วมกันแก้ไขปัญหาและขับเคลื่อนการดำเนินงานเชิงรุกไปในแนวทางเดียวกัน จะส่งผลให้เกิดความโปร่งใสและภาพลักษณ์ใหม่อันจะสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนและชาวต่างชาติ เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตเทียบเคียงกับนานาชาติในระดับสากลต่อไป

๓.๔ โครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

การจัดทำโครงการสำคัญภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นหัวที่ ๒ ของการดำเนินการตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ยึดหลักการตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานของรัฐในหัวระยะเวลาที่เหลือของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นการดำเนินงานบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ได้อย่างแท้จริง ยึดหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์

ได้อย่างเป็นรูปธรรม และยึดหลักการตามแนวทางการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ซึ่งกำหนดไว้ ๔ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) การมองเป้าหมายร่วมกัน ๒) การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและจัดทำข้อเสนอโครงการสำคัญ ๓) การจัดลำดับความสำคัญของข้อเสนอโครงการ และ ๔) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี และรายปี

ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ ในช่วง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลกระทบต่อการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น ควบคู่กับโครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดภายใต้แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

โครงการ/กิจกรรม เพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วยโครงการที่มีลักษณะสำคัญในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการปราบปรามการทุจริต ดังนี้

(๑) การศึกษา และวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจในแต่ละแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต เพื่อนำมาออกแบบแนวทางการยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต

(๒) การกำหนดหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อผลักดันการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตที่คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ โดยการจัดทำแผนงานเชิงรุกเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อน กำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

(๓) การจัดตั้งกลไกบูรณาการการดำเนินงานเพื่อยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต โดยเฉพาะประเด็นที่ยังเป็นจุดอ่อนของ ประเทศไทย อาทิ ปัญหาเรื่องสินบน การทุจริตเชิงนโยบาย การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความโปร่งใสในระบบงบประมาณ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่มีสถิติเรื่องกล่าวหาเป็นจำนวนมาก

(๔) การพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของทุกองค์กรให้เป็น องค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริต กำหนดกรอบการใช้ดุลพินิจ รวมทั้ง บทลงโทษทางวินัยแก่เจ้าหน้าที่รัฐที่ไม่ดำเนินการตามกฎหมาย

(๕) การเร่งรัดการดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่สังคมให้ความสนใจ สื่อสารและชี้แจงผลการดำเนินงานด้านการปราบปรามการทุจริตต่อสาธารณชน

(๖) การประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้เชิงลึกที่เชื่อมโยงถึงกลุ่มผู้ตอบแบบสอบถามและ Partner Institute ที่จัดส่งข้อมูลให้กับแหล่งประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐและความพยายามของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

โครงการ/กิจกรรมสำคัญ ในแต่ละเป้าหมาย

๑) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมเชือสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความเชือสัตย์สุจริต

(๑) โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาให้ทันทันกับสถานการณ์สอดคล้องกับปัญหาการทุจริตรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น พัฒนาเครื่องมือ แนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของเด็กและเยาวชน รวมทั้ง พัฒนากลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ตารางแสดง ลักษณะสำคัญของงานภายใต้โครงการ/กิจกรรมต้นน้ำ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
<p>๑. พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยนำผลการศึกษาวิเคราะห์ตัวแปรด้านครอบครัว ด้านสังคม และข้อค้นพบจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาตลอดจนนำข้อมูลเปรียบเทียบต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ๑๒ ปี ของศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) มาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาเครื่องมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้มีความเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน และมีช่องทางในการถ่ายทอดสื่อสารหลากหลายรูปแบบ</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>หน่วยงานร่วมดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กระทรวงการศึกษาธิการ ● กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ● สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ● ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๒. บูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในการนำหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช. หน่วยงานร่วมดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> ● กระทรวงศึกษาธิการ ● กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ● สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
๓. จัดทำคู่มือ แนวทาง และกระบวนการในการถ่ายทอดหลักสูตรด้านการทุจริตศึกษาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก <ul style="list-style-type: none"> ● กระทรวงศึกษาธิการ ● กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ● สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร

(๒) **โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ** ประกอบด้วย การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทัศนคติและพฤติกรรมในด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและขยายผลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทุกระดับชั้นและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

ตารางแสดง ลักษณะสำคัญของงานภายใต้โครงการ/กิจกรรมกลางน้ำ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการถ่ายทอดความรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย โดยใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ และเทคโนโลยีทันสมัย	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก <ul style="list-style-type: none"> ● กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) ● กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงอุดมศึกษาฯ)

จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ● สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร) ● สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<p>๒. การปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริตในเด็กและเยาวชนทุกระดับ ให้รู้จักแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมพฤติกรรมด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เน้นการปรับเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนโดยการฝึกปฏิบัติเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน (Learning by Doing) ผ่านหลักสูตรด้านการทุจริต</p>	<p>หน่วยงานรับผิดชอบหลัก</p> <p>หน่วยงานที่นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ● สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ● สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ● สำนักงาน กศน. ● โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) <p>กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ● สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ● สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ● มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ● มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

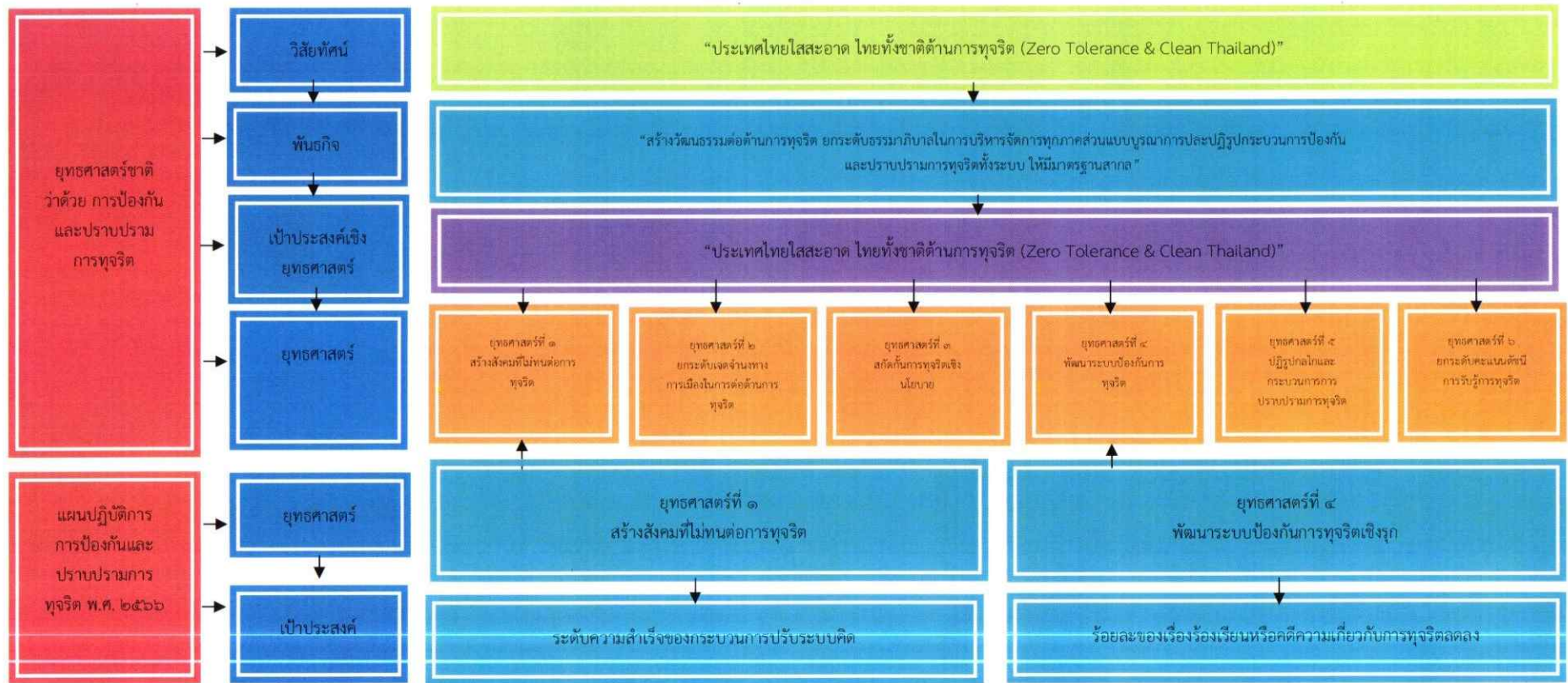
ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
	<p>กระทรวงวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ <p>กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กรมกิจการเด็กและเยาวชน <p>กระทรวงยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน <p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนพระปริยัติธรรม <p>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ● โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <p>องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● กรุงเทพมหานคร (โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช) ● เมืองพัทยา (โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา)

(๓) โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ประกอบด้วย การติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธศึกษา การสำรวจและประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนในระยะยาว การถอดบทเรียนเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านพุทธศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และติดตามพฤติกรรมเด็กและเยาวชนด้านการต่อต้านการทุจริตภายหลังการประยุกต์ใช้หลักสูตร รวมทั้ง การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้การดำเนินงานด้านการสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย

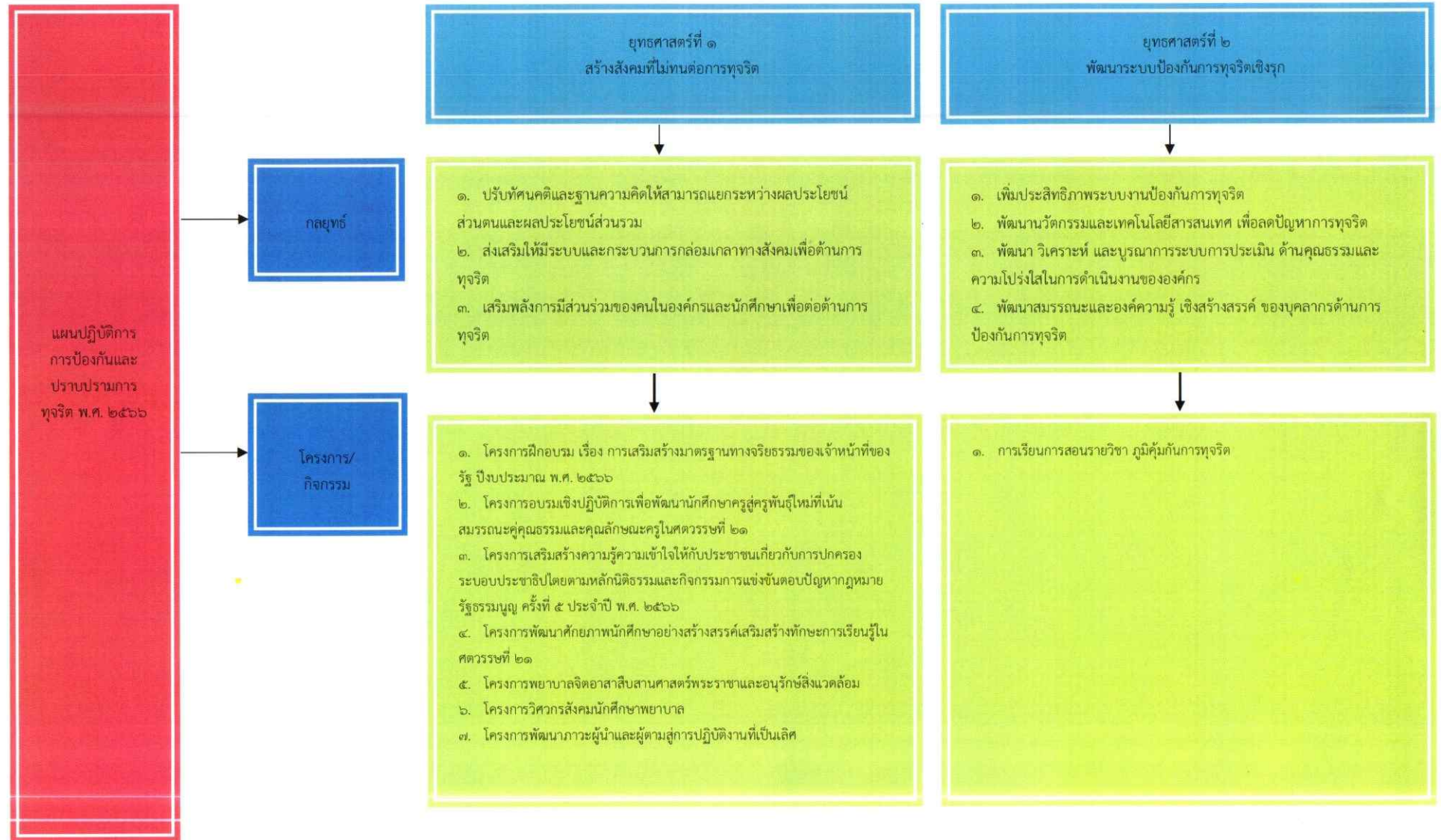
ตารางแสดง ลักษณะสำคัญของงานภายใต้โครงการ/กิจกรรมปลายน้ำ ของตัวชี้วัดที่ ๑.๑

ลักษณะสำคัญของงาน	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก สำนักงาน ป.ป.ช.
๒. ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก <ul style="list-style-type: none"> ● กระทรวงศึกษาธิการ (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ) ● กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ) ● กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ● สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร (โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร)
๓. สืบสวนและประเมินพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและเยาวชน	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงาน ป.ป.ช. ● สำนักงานสถิติแห่งชาติ
๔. ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานด้านกรสร้างพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตแก่เด็กและเยาวชนไทย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับประชาชนชาวไทยและชาวต่างชาติ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก <ul style="list-style-type: none"> ● สำนักงาน ป.ป.ช. ● กรมประชาสัมพันธ์

ส่วนที่ ๔
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วย การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สู่แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๖
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี



จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ประเทศได้รับการ ประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑. ปรับทัศนคติและ ฐานความคิดให้ สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนรวม	โครงการฝึกอบรม เรื่อง การเสริมสร้าง มาตรฐานทาง จริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ ความพึงพอใจของผู้ ร่วมโครงการ	ร้อยละ ร้อยละ	๘๐ ๘๐	๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๒๐,๖๐๐ บาท	หน่วยงาน ตรวจสอบภายใน
	๒. ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการ กล่อมเกลாதงสังคม เพื่อต้านการทุจริต	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการ พัฒนานักศึกษาครูผู้ ครุพันธุ์ใหม่ที่เน้น สมรรถนะคู่คุณธรรม และคุณลักษณะครูใน ศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละของบัณฑิตที่มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยและ สามารถถ่ายทอดบ่ม เพาะให้ผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	คน	๓๙๐	๒๑-๒๒ มกราคม ๒๕๖๖	๑๕๐,๐๐๐ บาท	คณะครุศาสตร์
	๓. เสริมพลังการมี ส่วนร่วมของคนใน องค์กรและนักศึกษา เพื่อต่อต้านการทุจริต	โครงการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ให้กับประชาชน เกี่ยวกับการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย ตามหลักนิติธรรม และกิจกรรมการ แข่งขันตอบปัญหา กฎหมายรัฐธรรมนูญ ครั้งที่ ๕ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน	๑๐๐	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๕๐,๐๐๐ บาท	คณะนิติศาสตร์

จัดทำโดย หน่วยงานตรวจสอบภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
		โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษา อย่างสร้างสรรค์ เสริมทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมงาน	ร้อยละ	๘๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๑๐ กันยายน ๒๕๖๖	๒๘๐,๐๐๐ บาท	คณะวิทยาการจัดการ
		โครงการพยาบาลจิต อาสาสืบสานศาสตร์ พระราชาและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จำนวนนักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	มีนาคม ๒๕๖๖	๑๕,๐๐๐ บาท	คณะพยาบาลศาสตร์
		โครงการวิศวกรสังคม นักศึกษาพยาบาล	จำนวนนักศึกษาใหม่ ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	๕๐	มิถุนายน ๒๕๖๖	๗๐,๐๐๐ บาท	คณะพยาบาลศาสตร์
		โครงการพัฒนาภาวะ ผู้นำและผู้ตามสู่การ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	ร้อยละของการใช้ จ่ายงบประมาณ	ร้อยละ	๘๐	ตุลาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๖	๒๕๐,๐๐๐ บาท	สำนักงานอธิการบดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
ประเทศได้รับการ ประเมินดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	๑. เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงานป้องกันการ ทุจริต ๒. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการทุจริต ๓. พัฒนา วิเคราะห์ และบูรณาการระบบ การประเมินด้าน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ องค์กร ๔. พัฒนาสมรรถนะ และองค์ความรู้เชิง สร้างสรรค์ของ บุคลากรด้านป้องกัน การทุจริต	การเรียนการสอน รายวิชาภูมิคุ้มกัน การทุจริต	จำนวนนักศึกษา ที่เรียน	คน	จำนวนนักศึกษาไม่ น้อยกว่า ๑๓๖ คน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง มีนาคม ๒๕๖๖	ไม่ได้ใช้งบประมาณ ดำเนินการ	คณะนิติศาสตร์

ภาคผนวก



สำนักงานอธิการบดี
 เลขที่รับ..... 0468
 วันที่..... 20 ม.ค. 2566
 เวลา..... 11.09 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ หน่วยงานตรวจสอบภายใน โทร. ๑๑๑๖๐-๑๑๑๖๑

ที่ อว.๑๖๓๑.๑๑.๑๑.๑๘/๑๓๑ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ วัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ตามตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยกำหนดให้ส่วนราชการแสดงถึงมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ตัวชี้วัดย่อยที่ 0๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โดยให้แสดงแผนปฏิบัติการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือส่งเสริมมาตรฐานจริยธรรม หรือธรรมาภิบาลของหน่วยงาน นั้น

ในการนี้ หน่วยงานตรวจสอบภายใน ในฐานะผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด 0๓๖ จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดที่แนบท้ายมานี้ เพื่อให้เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่จะแสดงให้เห็นคณะกรรมการตรวจประเมินได้ดำเนินการตรวจต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

เพื่อโปรดพิจารณา *แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต*

.....หากเห็นชอบตามเสนอเห็นควรมอบ *นางสาวกมลวรรณ ตรีวัฒน์*

ก ก
 (นางสาวกมลวรรณ ตรีวัฒน์)
 รักษาการแทน
 หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

20 ม.ค. 2566

26
 (นางสาวกาญจนา ธรรมทน)
 เลขานุการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
 20 ม.ค. 66

โม่จันทร์
 (นางสาวชมจันทร์ รักษาพรต)
 หัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายใน

มอ อภิบาลธรรม
นิติกรสอบสวนทุกคดี
พันธดา วัชรสิทธิ์ มีคนรับใช้
 ทบอช

โม่จันทร์
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโภชน์)
 รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา
 20 ม.ค. 2566

เรียนอธิการบดี
 ทงหน่วยงานได้ มีมติเห็น
 ใจชอบ ๖๖ แล้ว

โม่จันทร์
 25 ม.ค. 66

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี “ภูมิปัญญาแห่งภาคตะวันออกสู่สากล”

- ทราบ
- ลงนาม
- อนุญาต
- อนุมัติ
- จัดตามเสนอ

เรียน อธิการบดี/นางนางนงน) เพื่อโปรดพิจารณา..... แต่งตั้ง

.....หากเห็นชอบตามเสนอเห็นควรมอบ..... นางสาวกมลวรรณ

กษ

(นายสมศักดิ์ นิโรจน์)

หัวหน้า งานบริหารงานทั่วไป

๒๕ ม.ค. ๒๕๖๖

(นางสาวกมลวรรณ ศรีรัตน์)

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีที่ 25 ม.ค. ๖๖

เรียน อธิการบดี

ขอ ทดสอบ นางสาวกมลวรรณ

ปฏิบัติงาน หลังข้อมติที่ มติที่ ๖๖/๒๕๖๕

ตามมติของคณะที่ประชุม. นางสาวกมลวรรณ เป็นรอง

กษ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วยากร อุดมโกชน)

รองอธิการบดีด้านวางแผนและพัฒนา

25 ม.ค. 2563

ทราบ

ลงนาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิชัย ศรีพนมธนาคร) กษ

รองอธิการบดีด้านวิชาการ

อนุมัติ

รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ขัดตมเสนอ

25 ม.ค. 2563